



## COURS DE PORTUGAIS

### Niveau A1 - Grand débutant

**Niveau prérequis :** Vous ne disposez d'aucune connaissance de portugais ou vous comprenez des mots isolés.

Ce module introduit les bases de la langue et les structures communicatives des premiers contacts. Vous serez amené à vous familiariser avec des structures grammaticales fondamentales et des expressions d'usage fréquent pour être en mesure de répondre aux situations de communication élémentaires. L'objectif est celui de s'exprimer de manière simple afin de satisfaire les besoins immédiats de la vie quotidienne.

### Contenus communicatifs

- Se présenter et présenter quelqu'un : parler de soi ; saluer ; échanger des informations personnelles ; se renseigner sur quelqu'un ; décrire une personne.

*Bom dia! Boa tarde! Boa noite!*

*Bonjour ! Bonsoir!*

*Eu me chamo José. Eu tenho 20 anos.*

*Je m'appelle José. J'ai 20 ans.*

*Como você se chama ?*

*Comment tu t'appelles?*

- Se localiser : décrire un lieu ; se renseigner sur un endroit ; décrire et demander un itinéraire.

*Lyon é uma cidade grande e bonita.*

*Lyon est une belle et grande ville.*

*Onde fica a estação de metrô mais próxima ?*

*Où se trouve la station de métro la plus proche ?*

*Como posso chegar neste endereço?*

*Comment je peux arriver à cette adresse ?*

*Há uma farmácia perto daqui?*

*Il y a une pharmacie près d'ici ?*

- Parler de son emploi du temps : parler de sa routine ; de ses habitudes et de ses loisirs ; organiser un emploi du temps ; exprimer ses préférences et ses goûts.

*De manhã, eu vou à escola.*

*Le matin, je vais à l'école.*

*Eu gosto de ler e ver televisão em meu tempo livre.*

*J'aime lire et regarder la télé pendant mon temps libre.*

*Você está livre este fim de semana?*

*T'es libre ce week-end ?*

*Vou à praia no verão.*

*Je vais à la plage pendant l'été.*

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



- Échanger : commander; demander des renseignements; remercier; s'excuser.  
*Por favor, eu quero um bife ao ponto.*  
*S'il vous plait, je prends un bifteck à point.*  
*Obrigado/ Obrigada! De nada.*  
*Merci ! De rien.*  
*Desculpe, com licença.*  
*Excusez-moi, pardon.*
- Comparer : parler du prix d'un objet, décrire un objet ou un espace  
*Esta bolsa preta custa caro.*  
*Ce sac noir coûte cher.*  
*Esta casa é grande e luminosa.*  
*Cette maison est grande et lumineuse.*  
*O pão aqui é mais caro que na padaria do centro.*  
*Le pain d'ici est plus cher que dans la boulangerie du centre.*

## Contenus grammaticaux

- Les articles définis et indéfinis, le genre des substantifs (masculin, féminin).
- Le présent de l'indicatif, le gérondif, les verbes réflexifs, le futur proche.
- Les prépositions (de, em, a, para, com, por, etc).
- Les pronoms personnels, les pronoms et adjectifs interrogatifs, les possessifs et les démonstratifs.

## Contenus lexicaux

- L'alphabet et les chiffres.
- L'identité, les professions, la famille.
- Les pays et les nationalités.
- La ville, les lieux et les moyens de transport.
- Les activités quotidiennes et de temps libre.
- La nourriture.

## Culture et civilisation

- Les régions du Brésil (le climat, la géographie, l'histoire)
- Les plats et les fêtes typiquement brésiliens.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Niveau A2 - Faux débutant

Destiné aux personnes qui ont déjà appris des structures grammaticales fondamentales du portugais et sont capables de répondre aux situations de communication simples sur des sujets très courants.

L'objectif de ces cours est d'apprendre à utiliser des structures grammaticales et des expressions fréquemment utilisées et à échanger des informations en relation avec des thèmes familiers et habituels de manière simple et direct

Contenus communicatifs

- Raconter des événements : parler de ses expériences et de ses habitudes passées ; rapporter les paroles d'autrui.

*Ontem, eu trabalhei até tarde.*

*Hier, j'ai travaillé tard.*

*Minha família veio do Nordeste há 20 anos atrás.*

*Ma famille est venue du Nordeste il y a 20 ans.*

*Quando eu era jovem, eu saía para dançar todos os sábados.*

*Quand j'étais jeune, je sortais danser tous les samedis.*

- Négocier : suggérer ; refuser ; accepter ; exprimer son accord et son désaccord ; exprimer une condition.

*Vamos ao cinema?*

*On va au cinéma ?*

*O que você vai fazer este sábado?*

*Qu'est-ce que tu vas faire samedi ?*

*Eu adoraria, mas não posso.*

*J'aimerais beaucoup, mais je ne peux pas.*

*Nós discordamos de você.*

*Nous ne sommes pas d'accord avec toi.*

- Parler de soi : parler de son métier ; de son travail ; de sa santé.

*Eu sou médico e trabalho no hospital central.*

*Je suis médecin et je travaille à l'hôpital central.*

*Ana adora seu trabalho. Ela dá aulas para crianças.*

*Ana adore son travail. Elle donne des cours aux enfants.*

*Não estou me sentindo bem hoje.*

*Je ne me sens pas bien aujourd'hui.*

*Preciso descansar, vou tirar férias.*

*J'ai besoin de repos, je vais prendre des vacances.*

- Expliquer : l'entretien d'embauche ; le rendez-vous médical ;

*Eu tenho uma grande experiência profissional.*

*J'ai une grande expérience professionnelle.*

*O senhor já trabalhou com vendas?*

*Vous avez déjà travaillé comme vendeur ?*

*O que a senhora está sentindo?*

*Qu'est-ce que vous ressentez ?*

*Onde está doendo?*

*Où avez-vous mal ?*

### FORMAÇÕES INTERCULTURELLES



## **Contenu grammatical**

- Les temps du passé : le P.P.S (le passé simple), l'imparfait, l'impératif.
- Les participes passés et présents.
- Les adverbes de temps.
- Les pronoms compléments d'objet direct et indirect.
- Le conditionnel présent.

## **Contenu lexical**

- Les voyages, le tourisme et la nature.
- Le monde du travail.
- La santé et le sport.
- Les fêtes et les sorties.
- Les relations et les sentiments.

## **Contenu culturel**

- La musique populaire brésilienne.
- La capoeira.
- Les activités préférées des brésiliens.
- C'est du brésilien ou du portugais.

### **FORMATIONS INTERCULTURELLES**



## Niveau B1 – INTERMEDIARIO I

### Description générale et objectifs du cours

Les cours du niveau B1 sont destinés aux personnes ayant appris les principales structures grammaticales de la langue portugaise et pouvant exprimer ses idées de façon générale ainsi que comprendre des expressions d'usage fréquent dans un environnement connu.

Le module des cours du niveau B, niveaux B1 et B2, vise l'élaboration abstraite dépassant le domaine du concret respectif aux niveaux A1 et A2. L'objectif étant celui de pouvoir donner son opinion, parler de ses sentiments et exprimer des raisonnements plus complexes.

Le niveau B1 poursuit également l'étude de la grammaire et rend plus articulées les notions précédemment acquises.

A la fin des cours, l'apprenant doit être capable de : dialoguer avec une certaine aisance en langage standard avec un locuteur natif ; de raconter un événement, une expérience ou un rêve ; de décrire un espoir ou un but et d'exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. Il doit être capable également de lire des textes d'une certaine longueur, à condition que leur structure ne soit pas trop complexe.

### Objectifs communicationnels

- Décrire les personnes et les choses ;
- Exprimer ses goûts ;
- Parler de sa santé ;
- Exprimer sympathie et antipathie ;
- Offrir son aide ;
- Exprimer ses envies et préférences ;
- Exprimer incertitude, inquiétudes ou besoins ;
- Donner des conseils ;

### Grammaire

- Le prétérit imparfait versus le passé
- Le conditionnel
- Le prétérit plus que parfait simple
- Le prétérit plus que parfait composé
- Les adverbes
- Les pronoms indéfinis
- La double négation

#### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Niveau B2 – INTERMEDIARIO II

### Description générale et objectifs du cours

Le module des cours du niveau B vise l'élaboration abstraite dépassant le domaine du concret respectif aux niveaux A1 et A2.

Les cours du niveau B2 sont destinés aux personnes qui ont une certaine aisance à dialoguer en portugais et qui ont déjà appris les notions et les structures grammaticales basiques du portugais.

Le niveau B2 achève l'étude des structures intermédiaires de la grammaire, rentrant dans le sens abstrait avec les expressions idiomatiques et les ressources stylistiques, afin de pouvoir exprimer son point de vue, d'argumenter et de débattre, à l'écrit comme à l'oral, de manière fluide et spontanée selon le contexte. Ce niveau prévoit l'étude de textes comprenant des structures complexes et aborde le nuancement des idées.

L'objectif est d'être capable de : comprendre le langage standard sans d'effort, pouvoir communiquer avec spontanéité et aisance et sans demande de répétition de la part de son interlocuteur ; être capable aussi de comprendre des textes complexes, à condition qu'ils restent dans le domaine de ses connaissances.

### Objectifs communicationnels

- Exprimer ses souhaits, doutes et sentiments
- Montrer de l'indifférence ou indécision
- Formuler un but
- Promettre, expliquer et se projeter
- Communiquer son état d'esprit
- Faire des hypothèses.
- Demander ou refuser quelque chose et se justifier
- Prendre la parole et interrompre à bon escient

### Grammaire

- Le présent du subjonctif
- Les conjonctions
- L'imparfait du subjonctif
- Le futur du subjonctif
- Les temps composés du subjonctif
- L'infinitif personnel
- Les pronoms relatifs
- Le discours indirect

#### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Niveau C1 – AVANÇADO I

### Description générale et objectifs du cours

Les cours de ce niveau sont destinés aux personnes ayant un niveau suffisant de compréhension et maîtrisant la communication dans les diverses situations quotidiennes.

L'objectif du niveau C1 est l'acquisition des outils linguistiques avancés qui permettront de s'exprimer de manière fluide et efficace, aussi bien dans des situations non formelles que dans des contextes formels, ainsi que rédiger sur des sujets divers des textes avec une structure logique. L'apprenant étendra sa capacité de compréhension de la langue au-delà des domaines qui lui sont familiers et accédera également à la variété du langage en termes de style, de registres et des variations géographiques.

Un autre objectif de ce niveau est celui de comprendre dans le détail les sens implicites des informations, des textes longs et complexes, tel un article de journal ou un texte littéraire.

## Niveau C2 – AVANÇADO II

### Description générale et objectifs du cours

Les cours de ce niveau sont destinés aux personnes ayant les compétences linguistiques nécessaires pour comprendre une grande variété d'informations orales et écrites et étant capables de s'exprimer couramment afin d'exposer leurs points de vue de façon logique.

L'objectif de ce dernier niveau est la maîtrise de la langue portugaise. Le but est celui de perfectionner les connaissances déjà acquises afin de pouvoir s'exprimer quasiment comme un locuteur de langue maternelle sur des sujets divers et complexes, à l'oral comme à l'écrit, de manière cohérente et en utilisant des nuances de style de façon précise.

En vue de l'achèvement – lors du précédent niveau – de la quasi-totalité des structures de la langue, le cours sera adapté aux profils des apprenants et se livrera surtout à la précision des détails de la grammaire et à l'acquisition du vocabulaire nécessaire à nuancer les concepts.

#### FORMATIONS INTERCULTURELLES