

## COURS D'ITALIEN

L'italien est l'une des langues européennes les plus parlées en Europe après l'anglais. Par l'apprentissage de l'italien, vous allez vous ouvrir les portes à de nombreuses expériences et à une culture très riche et passionnante. Que ce soit par motivation professionnelle, pour voyager ou simplement pour communiquer, apprendre l'italien sera une expérience enrichissante, vous développerez vos compétences linguistiques tout en apprenant à connaître une nouvelle culture. Peu importe votre niveau, Lyon-Langues peut vous proposer des cours adaptées à vos ambitions.

### Organisation générale

L'enseignement de l'italien chez *Lyon Langues* s'articule à partir de trimestres de 18 heures réparties par modules d'1h30 par semaine pour correspondre au mieux au cadre de référence (voir plus bas). Il est possible de faire des stages intensifs, ou des trimestres de 24H ou encore des cours particuliers : tout est à la carte ! Les cours, donnés en petites classes (entre 3 et 11 élèves), sont tous assurés par un professeur italien diplômé qui, en fonction de votre niveau d'entrée, établira avec vous un programme détaillé et adapté à vos attentes et objectifs (conversation, grammaire...). Des tests réguliers vous permettront d'évaluer vos progrès et votre professeur pourra ainsi s'adapter au fil des séances.

### L'échange interculturel : notre valeur ajoutée

Si vous le souhaitez, Lyon Langue vous invite également en plus de vos cours et cela gratuitement entre 17h et 18h tous les jours de la semaine à venir échanger avec les étudiants italiens d'Inflexyon. Une occasion unique pour des ateliers de conversation improvisés autour d'un café dans le foyer de l'école. Quoi de mieux pour progresser dans cette langue que d'aider un étudiant italien dans son apprentissage du français et réciproquement !

### Le cadre de référence et les différents niveaux :

L'apprentissage d'une nouvelle langue nécessite un cadre de références précis. L'enseignement d'italien suit le cadre européen.

Échelons	Niveaux	Durée de l'enseignement	Diplômes
A Élémentaire	A1-découverte	50h	CilsA1, Celi impatto, PlidaA1
	A2-de survie	50h	CilsA2, Celi1, PlidaA2
B Intermédiaire	B1-seuil	50h	Cils1, Celi2, PlidaB1
	B2-indépendant	50h	Cils2, Celi3, PlidaB2
C Expérimenté	C1-autonomie	50h	Cils3, Celi4, PlidaC1
	C2-maitrise	50h	Cils4, Celi5, PlidaC2

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Niveau A1 – Découverte (contatto)

### Description générale et objectifs du cours

Destiné aux personnes qui n'ont jamais appris l'italien ou ont des bases très limitées et en connaissent seulement des mots ou des expressions élémentaires. Le cours vous apprendra comment échanger avec une personne de façon très simple, par rapport à des exigences concrètes, pour accomplir des actions telles que : donner des renseignements sur soi-même, en demander sur l'autre personne, tenir une conversation téléphonique, commander dans un bar, prendre un rendez-vous. Le but du niveau A1, à part la création d'une base pour la poursuite de l'apprentissage, est donc de pouvoir se débrouiller dans des situations de la vie quotidienne tout en étant correct du point de vue formel et en ne rencontrant pas de problème pour se faire comprendre et comprendre en retour.

### Étapes de l'apprentissage : (entre parenthèses les pages du manuel de référence)

- Salutations simples *Saluti*  
-ciao, salve, buongiorno, buon pomeriggio, buonasera, arrivederci
- Se présenter, présenter quelqu'un *Presentarsi, presentare qualcuno*  
-chi sei? -sono Paolo/come ti chiami? - mi chiamo Paolo/lei/lui come si chiama? - si chiama Giulia/Carlo
- Demander et dire d'où on est *Chiedere e dire di dove si è*  
-di dove sei? / da dove vieni? / di che paese sei? Sono francese / sono di Lione
- Demander comment va l'autre personne *Chiedere come sta l'altra persona*  
-come stai? -bene, grazie / così così
- Avoir une conversation téléphonique *Ttenere una conversazione telefonica*  
-Pronto? - ciao Carlo, sono Paolo - ciao Paolo!
- Avoir une conversation amicale *Intrattenere una conversazione amichevole*  
-Senti, ho una notizia importante! - Cioè? - non lavoro più in farmacia -Davvero?! E dove lavori?
- Demander et donner des renseignements personnels ou utiles *Chiedere e dare informazioni personali o pratiche*  
-Come posso andare in via nazionale? - prendi l'autobus 56 / cammina di là.Da quanto tempo sei qui? - sono qui da due anni - Dove abiti? - abito a piazza della Repubblica
- Décrire une personne *Descrivere una persona*  
-Com'è Paolo? - Paolo è alto e magro.
- Inviter, accepter, refuser *Invitare, accettare, rifiutare*  
-Vieni in discoteca? - con piacere!Andiamo al mare? - perché no?!Che ne dici di andare in montagna? - mi dispiace, ma non posso.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



- Demander l'heure et les horaires *Chiedere ora e orari*  
-Che ore sono ? – sono le sette e mezzaA che ora è il corso di italiano? – è dalle cinque alle sette
- Remercier et répondre *Ringraziare e rispondere*  
-Grazie mille! – prego!Ti ringrazio! – non c'è di che!

## Grammaire :

- alphabet, orthographe et phonétique
- noms et adjectifs : masculin/féminin, singulier/pluriel
- articles déterminés -indicatif présent
- articles déterminés -aperçu des prépositions
- articles contractés (preposizioni articolate:
- article partitif -c'è / ci sono
- pronoms et adjectifs possessifs (les trois personnes singulières
- participe passé et passé composé
- adverbes de temps et verbes serviles/modaux avec le passé composé
- futur simple -futur antérieur

## Niveau A2 – La survie (sopravvivenza)

### Description générale et objectifs du cours

Destiné aux personnes qui ont déjà appris l'italien pendant une année – l'équivalent d'une cinquantaine d'heures – ou qui ont déjà appris des structures grammaticales fondamentales et sont capables de parler de leur vie quotidienne de façon simple.

A la différence du niveau A1 – qui misait sur l'apprentissage des formules nécessaires à accomplir les tâches les plus simples et primaires – le parcours du niveau A2 se caractérise par un élargissement des champs d'actions, le passage à la rédaction de textes, bien que simples, une amélioration de la capacité de compréhension orale et l'accomplissement de l'étude des structures de base de la langue.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Étapes de l'apprentissage et champs d'action

- Exprimer la préférence *Esprimere i propri gusti*  
-Ti piace la pizza? – No, ma mi piacciono gli spaghetti al pomodoro.
- Vocabulaire pour la cuisine et les restaurants *linguaggio per la cucina e i ristoranti*  
  
-Quanto ci mettono gli spaghetti a cuocere? – cinque minuti. Per primo prendo le lasagne; di secondo una bistecca con contorno di patatine fritte.
- Exprimer l'accord/le désaccord *Esprimere accordo e disaccordo*  
-È vero! Credo proprio di no. È proprio così Anche secondo me.
- Exprimer la joie, la plainte ou la déception *Esprimere gioia, rammarico, disappunto*  
-Che bella giornata ! Che fortuna! Che peccato!
- Demander/accepter/refuser de l'aide *Domandare, accettare, rifiutare aiuto*  
-Vuoi una mano? Hai bisogno d'aiuto? Sì, sei molto gentile. Volentieri. / No, grazie, non fa niente. Faccio da solo
- Faire les courses *Fare la spesa*  
-Salve, vorrei del prosciutto. –Quanto ne vuole? –Due etti, grazie.
- Faire des achats dans un magasin *Fare acquisti*  
-Salve, vorrei provare la camicia in vetrina. –Che taglia? – Una emme, grazie.
- Demander des indications routières *Chiedere indicazioni stradali*  
-Scusi, per andare in piazza della Repubblica? –Deve prendere la prima a destra e poi andare dritto.
- Demander de faire quelque chose *Invitare a fare una certa cosa*  
-Studia la lezione e fai i compiti! – Parla con il dottore!
- Proposer et demander de façon courtoise *Proporre e domandare in modo gentile*  
-Ti piacerebbe andare al concerto ? Potresti aprire la finestra, per favore?

## Grammaire, orthographe et phonétique

- pronoms possessifs
- bello et quello : singulier/pluriel, masculin/féminin
- imparfait indicatif
- alternance entre passé composé et imparfait
- plus-que-parfait
- pronoms directs

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



- le partitif ne
- pronoms directs avec temps composés et avec verbes serviles
- les deux expressions pronominales ce l'ho et ce n'è
- verbes réfléchis et réfléchis réciproques, formes simples et composées, et avec verbes serviles
- le si impersonnel
- pronoms indirects
- pronoms direct et indirect avec les temps composés
- pronoms indirects avec les verbes serviles
- conditionnel présent
- conditionnel passé

## Niveau B1 – Le seuil (soglia)

### Description générale et objectifs du cours

Les cours du niveau B, niveaux B1 et B2, font accéder l'élève à l'élaboration abstraite (opinions, sentiments, raisonnement complexe), en laissant le domaine du concret typique des niveaux A1 et A2.

De nombreux thèmes et différents types de textes sont abordés et l'élève est amené de plus en plus à exprimer ses pensées et à complexifier son discours. Le cours du niveau B1 est destiné aux personnes qui ont déjà appris à réaliser les actions les plus essentielles en italien, ainsi qu'à utiliser les structures grammaticales qui y sont associées.

Nommé niveau «seuil», il achève notamment la connaissance des éléments de base en s'ouvrant aux thèmes abstraits, qui demandent la connaissance et l'emploi de constructions plus complexes. Il poursuit également l'étude de la morphosyntaxe et reprend de manière plus complexe les fonctions pragmatiques précédemment acquises.

A la fin du cours, l'élève est capable de dialoguer avec une certaine aisance avec un locuteur de langue maternelle si celui-ci parle le langage standard et accepte de répéter si nécessaire. Il peut comprendre des textes d'une certaine longueur, à condition que leur structure ne soit pas trop complexe.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



## Étapes de l'apprentissage et champs d'action

- rassurer, féliciter, exprimer une plainte Non ti preoccupare ! Bravo ! Caspita !
- s'excuser/répondre aux excuses (intermédiaire)  
chiedo scusa del ritardo / mi scuso del comportamento. non c'è problema / non fa niente.
- carte bancaire et comptes
- lettre/e-mail formels
- recherche de travail
- curriculum vitae et entretien de travail
- villes italiennes, géographie, tourisme
- exprimer des préférences concernant des choses et des personnes
- hôtels : demander/donner des renseignements et faire une réservation  
L'accesso alla piscina dell'albergo è incluso nel prezzo ? Vorrei prenotare una stanza matrimoniale per due notti.
- raconter des contes et parler d'histoire
- parler des habitudes
- bien-être et sport

## Grammaire

- pronoms personnels groupés (pronomi combinati )
- adjectifs, pronoms et adverbes interrogatifs
- pronoms relatifs
- présent continu (sto mangiando)
- futur immédiat (sto per mangiare)
- verbes pronominaux
- la comparaison, comparatif et superlatif relatif et absolu
- passé simple (passato remoto)
- passé antérieur (trapassato remoto)
- subjonctif présent et passé

## FORMATIONS INTERCULTURELLES



- subjonctif de politesse / impératif formel

## Niveau B2 – indépendant (progresso)

### Description générale et objectifs du cours

Les cours du niveau B, niveaux B1 et B2, font accéder l'élève à l'élaboration abstraite (opinions, sentiments, raisonnement complexe), en laissant le domaine du concret typique des niveaux A1 et A2. De nombreux thèmes et différents types de textes sont abordés et l'élève est amené de plus en plus à exprimer ses pensées et à complexifier son discours.

Le cours du niveau B2 est destiné aux personnes qui ont une certaine aisance à dialoguer en italien et qui ont déjà appris une bonne partie de la grammaire. Le but du cours est que l'élève confirme le passage du "seuil" du niveau B1, rentre enfin dans la langue et s'y oriente de façon autonome («indépendant»). Le cours du niveau B2 prévoit l'accomplissement général de l'étude de la grammaire, des textes et structures complexes, et ouvre au nuancement des idées. L'élève est capable de comprendre le langage standard sans trop d'effort, parle avec peu d'hésitations, et sans que son interlocuteur doive répéter régulièrement; il peut comprendre des textes complexes, à condition qu'il restent dans le domaine de ses connaissances.

### Étapes de l'apprentissage (thèmes, textes)

- donner conseils/ordres/instructions en forme de politesse  
per favore, parli a bassa voce, siamo in una biblioteca! sì, mi scusi.
- donner sa permission
- salve, questo è il biglietto del museo....
- prego, entri pure
- exprimer ses sentiments
- achat et louage de maison
- écologie
- exprimer ses opinions, suggérer des hypothèses  
Penso che sia importante riciclare i rifiuti. Ma magari dobbiamo anche produrre meno rifiuti
- exprimer ses opinions, argumenter
- avancer des hypothèses
- se féliciter, approuver/désapprouver (intermédiaire deux)  
Complimenti ! Questo sì che è buono ! Ma non è possibile!
- les technologies de la communication

#### FORMATIONS INTERCULTURELLES



- email (intermédiaire deux)
- journaux et nouvelles
- art italienne
- raconter un fait divers
- exprimer indifférence  
Non mi interessa. Non me ne frega niente. Non importa a nessuno.
- thèmes sociaux
- demander / donner conseils (intermédiaire deux)  
Mi potrebbe aiutare ? Mi permette di darle un consiglio? Cosa ne pensa?
- livres et culture

## Grammaire

- impératif formel (subjonctif) et impératif avec pronoms
- adjectifs et pronoms indéfinis
- subjonctif imparfait et plus-que-parfait (congiuntivo trapassato)
- concordance des temps
- phrase hypothétique
- particules ci et ne (intermédiaire deux)
- le passif
- forme impersonnelle (oggi si mangia la pasta)
- discours indirect
- emplois avancés du gerundio, infinitif, participes présent et passé

## FORMATIONS INTERCULTURELLES





## Niveau C1 – autonomie (efficacia)

### Description générale et objectifs du cours

Le cours de ce niveau est destiné aux personnes qui sont déjà capables de comprendre la plupart des textes écrits, des enregistrements et des films, qui sont en mesure de bien structurer leurs discours ou leurs écrits, et qui peuvent dialoguer aisément et de manière assez spontanée et naturelle ; autrement, il est destiné à celles et ceux qui ont pris, à titre indicatif, 200 heures d'italien.

En atteignant le niveau C1, l'élève étendra sa capacité à comprendre la langue au-delà des domaines qui lui sont familiers ; il accédera également à la variété du langage en terme de style, registre, variation sociologique et géographique, en dépassant le langage standard du B2. Il ou elle sera également en mesure d'exprimer ses idées pas seulement d'une façon claire et articulée sur une pluralité de thèmes (tel qu'au niveau précédent) mais aussi souple et adaptée à ses relations personnelles et professionnelles. Enfin, vu l'achèvement – au niveau précédent – de la quasi totalité des structures de la langue, le cours se livrera à la précision des détails de la grammaire et à l'acquis du vocabulaire nécessaire à nuancer les concepts.

## Niveau C2 – maîtrise (padronanza)

### Description générale et objectifs du cours

Destiné aux personnes qui peuvent déjà apprécier les différences régionales et les variations de registre, qui comprennent même des textes dont le sujet ne leur est pas familier, et qui savent déjà nuancer leur parole en l'adaptant aux exigences communicatives.

Celles-ci étant les nouveautés du niveau C1, le cours C2 envisage d'en faire des acquis solides, jusqu'à permettre à l'élève d'être en mesure de comprendre et de s'exprimer quasiment comme un locuteur de langue maternelle, à condition de pouvoir se familiariser avec l'accent des autres. Le niveau C2 étant notamment exigé pour des raisons d'expertise, il se prête à être adapté aux profils des élèves.