



COURS D'ESPAGNOL

Niveau A1 - Grand débutant

Destiné aux personnes qui souhaitent commencer à étudier la langue espagnole ou ont des bases très limitées qui connaissent seulement des mots ou des expressions simples.

Ces cours visent à se familiariser avec des structures grammaticales fondamentales et des expressions d'usage fréquent afin de répondre aux situations de communication élémentaires. On apprendra à exprimer des phrases simples afin de satisfaire des besoins immédiats de la vie quotidienne.

Pendant chaque cours on étudie aussi des textes concernant les différents pays hispanophone pour mieux connaître leurs cultures.

La progression pédagogique sera :

Thème	Grammaire	Exemple
1. Les salutations, se présenter, saluer et prendre congé.	Alphabet, les nombres. Saludar, despedirse	<i>Hola, ¿qué tal?</i> <i>Me llamo Jorge. Soy español. Soy peluquero. ¿Cómo te llamas? Soy Pablo.</i> <i>Hasta luego, Chao</i>
2. Les nationalités et les professions.	Masculin et féminin des adjectifs de nationalité et des professions.	<i>¿Eres inglés? No, soy italiano.</i> <i>El profesor – la profesora</i> <i>Los profesores – las profesoras</i>
3. L'âge.	Les verbes ser et tener.	<i>¿Cuántos años tiene?</i> <i>Tengo 24 años.</i> <i>¿Tienes hermanos?</i> <i>Tengo 2 hermanos y una hermana.</i>
4. La famille	Les trois conjugaisons: verbes réguliers	<i>Juan trabaja todos los días.</i> <i>Pablo come en el restaurante.</i> <i>Luisa vive en Madrid.</i>
5. Dire la position d'un objet.	Prépositions de lieu, adjectifs possessifs.	<i>El libro está sobre la mesa.</i> <i>Pablo está al lado de José.</i> <i>Mi coche es rojo.</i> <i>Tu perro es muy bonito.</i>
6. Donner l'heure.	Adjectifs démonstratifs, Pluriel de mots. L'horloge.	<i>Esa chica.</i> <i>Esta es la casa.</i> <i>Aquéllos son los tuyos.</i> <i>El chico – los chicos.</i>
7. Exprimer une habitude.	Verbes réfléchis, les jours de la semaine.	<i>Lunes me levanto a las 7 de la mañana.</i> <i>Jueves me acuesto a las 11 de la noche.</i>
8. Parler de son travail.	Verbes irréguliers, prépositions du temps.	<i>Susana va a trabajar en autobús.</i> <i>Vuelve a su casa a las 6.</i> <i>Trabaja desde las 4 hasta las 11.</i>
9. Décrire la maison.	Différence entre hay (il y a) et estar (être).	<i>En el salón hay un sofá, hay una mesita.</i> <i>La silla está al lado de la mesa.</i>
10. L'hôtel.	Les nombres ordinaux.	<i>Primero, segundo, tercero, etc.</i> <i>Vivo en el cuarto piso, izquierda.</i>
11. Exprimer des goûts.	Verbe gustar (aimer bien).	<i>Me gustan los helados.</i> <i>A Pedro no le gusta el fútbol.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES



12. Exprimer le désir.	Verbe <i>querer</i> (vouloir).	<i>Quiero ir a Cuba.</i> <i>Lucas quiere comer arroz con habichuelas.</i>
13. Donner des ordres et des instructions.	Impératif affirmatif - verbes réguliers	<i>Compra el pan.</i> <i>Limpia la casa.</i> <i>Corta los plátanos.</i>
14. Demander des instructions et des faveurs.	Impératif affirmatif - verbes irréguliers Poder + infinitivo (pouvoir + infini)	<i>Cierra la ventana, por favor.</i> <i>¿Cómo se va a plaza de Armas?</i> <i>¿Puedes venir un momento, por favor?</i>
15. Description d'une ville ou quartier.	Différence entre <i>ser</i> - <i>estar</i> (être)	<i>Mi barrio es tranquilo y está cerca de mi trabajo.</i> <i>El hospital está lejos de mi casa.</i> <i>El metro es muy rápido.</i>
16. Prendre un rendez-vous. Inviter quelqu'un.	Verbe <i>quedar</i> .(rester)	<i>¿Cómo quedamos? - A las 8 en la puerta del metro.</i> <i>¿Vamos al cine esta tarde?</i>
17. Parler d'actions en développement.	Presente progresivo : <i>Estar</i> + gérondif (être en train de...). Verbes réguliers et irréguliers. Verbes réfléchis.	<i>Estoy hablando por teléfono con Susana.</i> <i>Lucas está leyendo.</i> <i>Están lavándose las manos.</i>
18. Description d'une personne (physique et personnalité).	<i>Ser</i> , <i>tener</i> , <i>llevar</i> .	<i>Jorge es alto y delgado.</i> <i>Tiene el pelo corto.</i> <i>Lleva barba.</i>
19. Indiquer comme arriver à une destination.	<i>Salir</i> , <i>girar</i> , <i>tomar</i> .	<i>¿Dónde está la farmacia más cercana?</i> <i>Gira a la izquierda, sigue recto.</i>
20. Parler du passé.	Prétérito indefinido (passé simple). Verbes réguliers.	<i>Ayer María salió de casa temprano.</i> <i>Comió con sus hermanos.</i> <i>Compró algo de fruta para la cena.</i>
21. Parler du passé.	Prétérito indefinido (passé simple). Verbes irréguliers.	<i>Anoche fui a la discoteca.</i> <i>El año pasado estuve en Colombia.</i>
22. Parler du temps et climat.	Verbe <i>hacer</i> . Jours, mois et saisons.	<i>¿Qué tiempo hace hoy?</i> <i>Hace calor pero está lloviendo.</i> <i>En invierno hace frío.</i>
23. Acheter dans un magasin.	Verbe <i>costar</i> . Pronom objet direct et objet indirect	<i>¿Cuánto cuesta esta chaqueta?</i> <i>Cuesta 56 €.</i> <i>¿Puedo probármela?</i>
24. Désigner une personne, un lieu et un objet.	Pronoms démonstratifs. <i>Esto</i> - <i>eso</i> - <i>aquello</i> . Adjectifs démonstratifs <i>Este/a</i> - <i>ese/a</i> - <i>aquello/a</i>	<i>¿De quién es esto?</i> <i>Eso no me gusta.</i> <i>Quiero comprar esta corvata.</i>
25. Exprimer la comparaison.	Comparative régulier.	<i>Juan es más simpático que Pedro.</i> <i>Pedro es menos simpático que Juan.</i> <i>Juan es tan alto como Pedro.</i>
26. Exprimer la comparaison.	Comparative irrégulier.	<i>Esta película es mejor que esa.</i> <i>Sus hijos son menores que los míos.</i>
27. Parler des actions habituelles du passé.	Imparfait (prétérito imperfecto) - verbes régulier et irréguliers.	<i>Antes salíamos con los amigos.</i> <i>Cuando era joven iba siempre al gimnasio.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: contact@lyon-langues.com -
Web: lyon-langues.com

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D



Niveau A2 - Faux débutant

Destiné aux personnes qui ont déjà appris des structures grammaticales fondamentales de l'espagnol et sont capables de répondre aux situations de communication simples sur des sujets très quotidiens.

L'objectif de ces cours est d'apprendre à utiliser des structures grammaticales et des expressions fréquemment utilisées dans le but de décrire notre environnement et d'évoquer des événements du passé. Nous allons apprendre à échanger des informations en relation avec des thèmes familiers et habituels de manière simple et directe.

La progression pédagogique sera :

Thème	Grammaire	Exemple
1. Santé et corps humain.	Les parties du corps. Maladies et remèdes. Verbe Doler (avoir mal).	<i>Me duele la cabeza. ¿Por qué no vas al médico? Tengo una gripe muy fuerte.</i>
2. Exprimer l'intention et des projets futurs.	Ir a + infinitivo (aller + infini).	<i>Este verano voy a trabajar en un hotel. Lucas va a comer con sus amigos esta tarde.</i>
3. Poser des questions et exprimer son avis.	Pronoms interrogatifs.	<i>¿Crees que el metro es más lento? Para mí, viajar en bus es más rápido. ¿Quién es tu cantante favorito? Pienso que el mejor es Alejandro Sanz.</i>
4. Parler du passé récent.	Passé composé (pretérito perfecto).	<i>¿Cómo te ha ido hoy? Muy bien, he dormido toda la mañana.</i>
5. Interdire ou exprimer l'obligation.	Hay que + infinitivo (il faut +infini).	<i>Hay que comer más fruta. No se puede fumar en este restaurante.</i>
6. Exprimer des souhaits.	Conditionnel présent (condicional presente) Me gustaría + infinitivo J'aimerais + infini.	<i>¿Te gustaría ir al cine mañana? Me gustaría mucho. Gracias.</i>
7. Parler de son temps libre.	Différence entre passé simple et passé composé. Pretérito indefinido y pretérito perfecto.	<i>¿Qué has hecho este fin de semana? El viernes por la tarde fui al cine.</i>
8. Parler de circonstances passés.	Imparfait – verbes irréguliers.	<i>Antes no había tantos coches. Ahora cada persona tiene su propio auto.</i>
9. Comparaison.	Comparatifs et superlatifs. Comparativos y superlativos.	<i>Marcos trabaja más que su mujer. Luisa es lindísima. Lourdes es la más educada de la clase.</i>
10. Se déplacer dans la ville.	Donner des instructions pour s'orienter dans la ville.	<i>¿Cómo se va a Plaza Bellecour? Sigue recto y coge la segunda a la derecha.</i>
11. Écrire une annonce.	Propositions impersonnels. Oraciones impersonales. Se + 3eme personne singulier ou pluriel du verbe.	<i>Se vende coche casi nuevo. Se alquilan apartamentos. Se buscan donantes. Se requiere experiencia.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES



12. Quantités indéfinies.	Pronoms indéfinis : algo, nada, alguien, nadie, algún, ningún.	<i>¿Ha llamado alguien? No, nadie. ¿Quieres salir a tomar algo?</i>
13. Donner des conseils.	Impératif affirmatif et négatif. Imperativo afirmativo y negativo.	<i>Respetar las señales de peligro. No te bañes después de una comida abundante.</i>
14. Parler de sentiments.	Hablar de estados de ánimo. Verbos: Ser y estar. (être)	<i>Mi jefe está de mal humor. Estoy muy cansado. Juan es listo. (inteligente) Juan está listo. (preparado)</i>
15. Souhaiter	Subjonctif présent. Verbes réguliers. Subjuntivo presente.	<i>Espero que tu vengas a mi boda. Mis padres quieren que mi hermana Julia se compre un coche nuevo.</i>
16. Parler de son travail.	Annonces de travail. Articles de journal.	<i>Estamos buscando secretaria para una de nuestras empresas.</i>
17. Parler des actions en cours de développement dans le passé.	Estaba + gerundio. Pretérito indefinido.	<i>Cuando estaba esperando el autobús me robaron el bolso.</i>
18. Parler de la durée des actions.	Llevar + gerundio.	<i>Juan lleva trabajando 2 horas. Juan lleva desde las 5 trabajando.</i>
19. Prédiccions.	Faire des prédictions : Future simple – verbes réguliers. Futuro imperfecto – verbos regulares e irregulares.	<i>Mañana hablaré con mi jefe. El año que viene iré a España.</i>
20. Prédiccions.	Future simple – verbes irréguliers. Futuro imperfecto – verbos irregulares.	<i>El mes próximo podré de nuevo jugar al fútbol.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: contact@lyon-langues.com -
Web: lyon-langues.com

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D

Niveau B1 - Intermédiaire

Destiné aux personnes qui ont déjà appris les structures grammaticales essentielles de la langue espagnole et peuvent exprimer des idées principales et comprendre des phrases et des expressions d'usage fréquent dans un environnement quotidien.

Ces cours visent à acquérir des structures grammaticales et des expressions utiles afin de pouvoir décrire des événements liés au passé et au futur dans différents contextes et situations. On apprendra des techniques de communication variées pour faire face aux situations les plus courantes de la vie. On apprendra les différents accents selon le pays hispanophone.

La progression pédagogique sera :

Thème	Grammaire	Exemple
1. Description physique. Le caractère et la personnalité.	Expressions de comparaison. Les diphtongues, triphthongues, hiatus.	<i>Ese chico tiene buen tipo y un aspecto descuidado.</i> <i>Es alegre y fascinante pero a veces también arrogante.</i> <i>Sin embargo es más bonito de lo que me dijiste.</i>
2. Exprimer l'affinité avec les autres.	Ponerse + adjectif. Llevarse bien/ mal. Caer bien/mal Les accents.	<i>Me llevo muy bien con Marta pero no me cae su hermana.</i> <i>Me pongo nerviosa con Béatrice.</i>
3. Profil de travail : savoir parler des ses connaissances et habiletés.	Pronoms et adjectifs indéfinis. Los indefinidos: algo, alguien, algún... Les accents sur les pronoms d'interrogation. Los interrogativos: ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por qué?	<i>¿Alguien sabe algo de informática?</i> <i>Yo no sé nada.</i> <i>¿Quién puede explicarme este asunto?</i> <i>¿Cuándo estaría disponible para comenzar este trabajo?</i> <i>¿Por qué desea trabajar en nuestra empresa?</i>
4. Parler d'intérêts communs : la musique.	Comparaison: mayor, menor, mas que, menos que, igual que, tan como, mas de. Accent colombien. Variantes de l'espagnol : vocabulaire du Mexique et Argentine.	<i>Shakira ha vendido el mayor número de discos.</i> <i>Juanes es tan famoso como Carlos Vives.</i> <i>César es un chavo/muchacho/pibe (=garçon) muy lindo.</i>
5. Exprimer des souhaits et des sentiments.	Subjonctif présent.	<i>¡Qué seas muy feliz!</i> <i>Espero que puedas venir a mi fiesta de cumpleaños.</i>
6. le système sanitaire.	Le corps humain et les maladies. Le médecin généraliste et le spécialiste.	<i>Si estás mal tienes que ir al médico de cabecera para que te dé la baja.</i>
7. Donner des conseils.	Les propositions impersonnelles : subjonctif ou infini.	<i>Es importante llevar una vida sana.</i> <i>Es importante que tu te cuides.</i>
8. Offrir son aide, refuser et accepter.	Imparfait. Subjonctif. Accent chilien.	<i>¿Quieres que te ayude?</i> - <i>Sí, por favor. Ayúdame.</i> - <i>No, no hace falta, ya lo hago yo.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES



	Variante de l'espagnol: vocabulaire du Mexique.	
9. Réagir face aux imprévus.	Verbes de réaction et sentiment: alegrarse, gustar, molestar, divertirse, aburrirse, soportar...	<i>Me da miedo la oscuridad. Me dan asco los insectos. Me dan rabia las injusticias.</i>
10. Interrompre une conversation.	Interrompre, demander le silence, demander de continuer.	<i>Perona, lo siento, pero ¿puedo interrumpirte? ¡Cállate! Por favor, déjame terminar.</i>
11. Droits et devoirs au travail.	Nier des faits et exprimer des jugements: subjonctif. Expressions idiomatiques. Accent uruguayen.	<i>No es verdad que haya menos parado. Es increíble que los jóvenes no tengan trabajo. Julio trabaja como un burro.</i>
12. Parler des souvenirs.	Passé simple et imparfait. indéfinis. Indefinido e imperfecto.	<i>Tenía 15 años cuando acabó la guerra.</i>
13. Connaître les différents types de narration.	Plus-que-parfait. Vocabulaire : l'espagnol d'Amérique. Accent mexicain.	<i>Es sin duda una novela muy nostálgica en la que traté de recuperar el mundo que había perdido.</i>
14. Ecrire un rapport.	Périphrases : volver a, ponerse a, dejar de, empezar a, estar a punto de, soler + infini.	<i>Dejé de trabajar para dedicarme a mi familia. Me puse a estudiar derecho. Las mujeres solían dejar sus trabajos al casarse.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: contact@lyon-langues.com - Web: lyon-langues.com

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D



Niveau B2 - Avancé

Destiné aux personnes qui ont déjà appris des structures grammaticales intermédiaires, peuvent comprendre les points essentiels des textes espagnols et latino-américains, répondre aux situations les plus habituelles de la vie quotidienne, formuler des demandes et exprimer des besoins d'une façon simple.

L'objectif de ces cours est d'apprendre des expressions idiomatiques et d'autres types de ressources stylistiques qui permettent aux étudiants d'exposer des arguments et de débattre sur des points de vue, à l'écrit comme à l'oral, d'une manière fluide et spontanée dans un contexte social, académique ou professionnel.

La progression pédagogique sera :

Thème	Grammaire	Exemple
1. Exprimer son opinion.	Expressions d'opinion avec le subjonctif et l'indicatif. Subjonctif présent : verbes en -car et -zar.	<i>A mí me parece que tienes razón. No pienso que tengas razón. No creo que sea verdad. No creen que Lucas comience su trabajo.</i>
2. Les journaux hispanophones.	Ser/estar + adjectif + subjonctif ou indicatif. Subjonctif présent: les verbes en -ger, -gir, -guir.	<i>Es verdad que hay muchos periódicos distintos. No es verdad que sea mejor no leer los periódicos, porque hay que estar informados.</i>
3. Ecrire une lettre formel.	Proposition concessive et adversative. Subjonctif présent irrégulier. Variété d'espagnol : lexique du Mexique et Argentine. L'accent cubain.	<i>No estoy de acuerdo con usted, sino que estoy en contra. La publicidad informa de las características de un producto, sin embargo es engañosa.</i>
4. L'habitation.	Pronoms et adverbes relatifs: donde, como, quien, cuando, que. Prononciation: z-s-c	<i>Pon tus cosas como tú quieras. Yo soy quien cocina en casa.</i>
5. Se loger en Espagne.	Proposition relatif avec indicatif et subjonctif.	<i>¿Hay alguna casa que esté cerca de la playa? Busco una casa que tenga tres habitaciones.</i>
6. Architectes espagnols : Immeubles contemporains.	Forme passive: se + 3ème pers. Proposition finale : Para + infini. Para que + subjonctif. Accent chilien.	<i>Se alquilan pisos. Se vende casa en montaña. Hago unas fotocopias para tener todos los documentos. Esto es para que pueda poner el ordenador más alto.</i>
7. Parler du futur.	Parler de prévisions et intentions : ir + infini. Parler de projet: futur simple.	<i>Mañana voy a ir a la playa. Pasaremos las Navidades en casa de mi familia.</i>
8. Expressions de possibilité.	Le subjonctif pour exprimer ce qu'on considère possible: a lo mejor, quizás, tal vez.	<i>A lo mejor vienen a cenar. Tal vez vengan mañana. Quizás llamen más tarde.</i>
9. Demander pardon à quelqu'un.	Présenter quelqu'un, s'excuser. Exprimer le futur avec le subjonctif. Accent mexicain.	<i>Lo siento. No pude venir a la reunión. Julia saldrá de la oficina cuando termine el trabajo.</i>
10. Demander des conseils.	Conditionnel. Accent péruvien.	<i>¿Qué actitud tomaría Pedro? ¿Podrías preparar la cena, por favor?</i>
11. Donner des conseils.	Deber (devoir) + infini. Impératif négatif.	<i>Deberías beber más agua. No fumes tanto, te hace daño.</i>

FORMATIONS INTERCULTURELLES



Lyon Langues

by inflexyon

Niveau C1 - Autonome

Destiné aux personnes qui ont un niveau suffisant pour comprendre et se débrouiller dans des situations courantes de la vie quotidienne, dans des circonstances normales de communication.

Ces cours visent à acquérir des outils linguistiques avancés qui permettront aux étudiants de s'exprimer de manière fluide et efficace, aussi bien dans des situations détendues que dans des contextes formels, et de rédiger des textes clairs avec une structure logique sur des sujets divers. Ces cours ont également pour but de pouvoir comprendre de manière précise une information de la radio ou de la télévision et des textes longs et complexes, tel qu'un article journalistique ou une critique, ainsi que de pouvoir reconnaître dans ceux-ci des sens implicites.

Niveau C2 - Maîtrise

Destiné aux personnes qui ont déjà une compétence linguistique nécessaire pour comprendre une grande variété d'informations orales et écrites. L'étudiant est capable de s'exprimer couramment et exposer ses points de vue de façon logique.

L'objectif de ces cours est de maîtriser la langue espagnole. Nous avons pour but de perfectionner les connaissances déjà acquises afin que l'étudiant soit capable de s'exprimer en rapport avec des sujets exigeants et complexes, à l'oral comme à l'écrit, de manière cohérente et aisément en utilisant des nuances de style de manière subtile et précise.

FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: contact@lyon-langues.com -
Web:lyon-langues.com

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D