



## COURS DE FRANCAIS LANGUE ETRANGERE

### Niveau A1

Dans ce module vous développerez les compétences nécessaires pour :

- Découvrir le français
- Se présenter
- Épeler
- Compter
- Communiquer en classe
- Saluer et prendre congé
- Demander et donner des informations
- Donner des informations personnelles
- Présenter, identifier, questionner une personne
- Parler de la classe de français
- Informer sur un objectif d'apprentissage
- Nommer des pays et des villes
- Nommer et localiser des lieux dans une ville
- Situer un lieu et indiquer un chemin
- Faire connaissance
- Échanger des informations sur un logement
- Parler de la famille
- Décrire et caractériser une personne
- Parler de ses goûts
- Parler de soi, de ses activités
- Expliquer un problème de santé
- Indiquer l'heure et les horaires
- Parler de ses habitudes quotidiennes
- Parler de sa journée de travail
- S'informer sur les sorties, parler de ses sorties
- Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser
- Raconter des événements passés
- Parler d'expériences récentes ou de projets
- Comprendre une biographie
- Donner des conseils
- Comprendre le programme d'un séjour
- Choisir une destination et une formule de voyage
- Parler des saisons et du climat
- Exprimer des émotions, des sensations
- Comprendre un menu
- Faire des courses
- Acheter des vêtements

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



**Pour ce faire, nous travaillerons ensemble sur les points de grammaire suivants :**

- La ponctuation
- Les pronoms personnels sujets
- Les pronoms toniques C'est ou Il est/Elle est
- L'article défini
- L'article indéfini
- Les articles partitifs
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms interrogatifs
- Les prépositions
- Parce que/pour Poser des questions
- Les adjectifs qualificatifs
- Exprimer des quantités
- Les structures pour comparer
- Quelques articulateurs de temps
- Le présent
- La négation
- Les verbes pronominaux
- Les modaux
- L'impératif présent
- Le passé composé
- Le passé récent et le futur proche
- Les marqueurs temporels

**Et sur le vocabulaire en lien avec :**

- L'alphabet
- Les prénoms
- Les noms de pays, de villes et les nationalités
- Les nombres
- Les jours, les mois
- Les professions
- Les lieux de la ville et les points cardinaux
- Les modes de déplacement
- L'hébergement
- La famille
- Les goûts
- Les activités (sportives, artistiques)
- Les parties du corps
- L'heure et les horaires
- Les sorties
- La description et la ressemblance physiques
- Le voyage
- Les couleurs
- Les pièces d'un logement
- Le temps, le climat, les saisons L'alimentation, les ingrédients
- Les vêtements et les accessoires

## FORMATIONS INTERCULTURELLES



**Lyon**  
*Langues*  
by inflexyon

**Nous nous servons de supports divers tels que :**

- Des BD
- Des chansons
- Des affiches
- Des sites Internet, blogs, forums
- Des audioguides
- Des reportages et des émissions
- Des conversations

**Informations importantes :**

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau. Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour des raisons pédagogiques.

**FORMATIONS INTERCULTURELLES**

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: [contact@lyon-langues.com](mailto:contact@lyon-langues.com) -  
Web: [lyon-langues.com](http://lyon-langues.com)

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D



## Niveau A2

Dans ce module vous développerez les **compétences** nécessaires pour :

- Faire des comparaisons
- Faire des projets
- Faire une démarche administrative
- Organiser un circuit
- S'informer sur un hébergement
- Organiser un événement, une sortie, une fête
- Comprendre et rédiger une annonce (de logement, d'emploi etc)
- Proposer et se renseigner sur des services
- Faire une appréciation
- Donner et demander des précisions sur une personne, un lieu, une activité Décrire un caractère ou un état d'esprit
- Raconter une expérience et comprendre un récit
- Comprendre et donner des conseils et des consignes
- Parler de ses émotions et de ses sentiments
- Raconter son parcours
- Composer un dossier de candidature pour un job
- Répondre à des questions dans un contexte formel
- Exprimer des souhaits
- Rapporter des propos, raconter ce que l'on a dit
- Exprimer son accord et son désaccord
- Convaincre
- Demander et donner un avis
- Comprendre l'actualité
- Critiquer et proposer des solutions

Pour ce faire, nous travaillerons ensemble sur les points de **grammaire** suivants:

- Structures de la comparaison
- Les pronoms indirects « y », « en »
- Les pronoms compléments directs et indirects
- La négation complexe
- Les structures pour exprimer des règles, des obligations, des interdictions et de recommandations
- Les pronoms relatifs
- Le masculin et le féminin des noms (quelques règles)
- Les marqueurs temporels
- Les articulateurs du discours
- L'hypothèse avec « si »
- Les adjectifs indéfinis
- Adverbes : place et formation
- Les pronoms interrogatifs, possessifs et démonstratifs
- Les formes de l'interrogation
- Le discours indirect
- Les prépositions
- Les structures de cause, conséquence et but
- La forme passive
- Le passé composé (rappel)
- L'imparfait
- Le subjonctif présent pour exprimer l'obligation

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



# Lyon Langues

by inflexyon

- Le plus-que-parfait
- Le conditionnel présent
- Les futurs proche et simple
- Le présent continu, le passé récent
- Le gérondif

## Et sur le **vocabulaire** en lien avec :

- Les lieux (les villes, les pays)
- Les activités touristiques
- Les activités sportives et de loisir
- Le logement
- Les démarches administratives
- Les transports et les modes de déplacement
- Le caractère et les états d'esprit
- Les sentiments
- Le travail
- Les études
- Les services
- Les médias, le cinéma, la télévision
- Les journaux, la presse
- Les fêtes, les festivals et les spectacles
- La culture
- La mode
- L'expression d'une appréciation ou d'une opinion
- La cuisine et les aliments
- Les produits de beauté et l'hygiène

## Nous nous servons de **supports** divers tels que :

- Des extraits de presses
- Des CV et des lettres de motivations authentiques
- Des publicités
- Des courts-métrages
- Des extraits d'émission radio
- Des recettes de cuisine
- Des menus
- Des dépliants publicitaires
- Des plans et des cartes
- Des exercices structuraux

## Informations importantes :

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau.

Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour des raisons pédagogiques.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: contact@lyon-langues.com -  
Web: lyon-langues.com

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D



## Niveau B1

Au niveau B1, les cours de Français Général du matin permettent de travailler les 4 compétences, ainsi que le vocabulaire et la grammaire en relation avec la thématique de la semaine. Les cours de l'après-midi se présentent sous forme d'ateliers. Les étudiants participeront à des ateliers d'oral, d'écrit, de vocabulaire et de structure/phonétique.

**Dans ce module, vous travaillerez sur les thématiques et sur le vocabulaire concernant :**

- la colocation et le logement
- la consommation et le bio
- les repas gastronomiques des Français
- le savoir-vivre
- la vie étudiante et les études
- le travail et le télétravail
- les offres d'emploi et l'entretien d'embauche
- la naturalisation
- la justice
- les droits et les devoirs des citoyens
- le service civique
- les romans et films policiers
- l'art et l'Histoire
- les peintres et les écrivains
- un monument historique, les musées
- les produits alimentaires du monde
- la mondialisation
- la politique au niveau européen

**Vous développerez les compétences nécessaires pour :**

- Décrire un lieu et le logement de ses rêves
- Organiser une fête
- Proposer de faire quelque chose et répondre
- Donner des conseils
- Raconter une anecdote
- Ecrire un règlement intérieur
- Ecrire la suite d'un récit
- Parler de ses compétences
- Ecrire son CV et sa lettre de motivation
- Raconter un souvenir d'école
- Exprimer des émotions, parler de sa santé
- Simuler un débat
- Accuser, contester, rejeter la faute sur quelqu'un
- Ecrire une lettre de demande
- Décrire une œuvre d'art
- Ecrire une biographie
- Ecrire une lettre pour proposer ses services
- Proposer une initiative citoyenne européenne
- Ecrire un article, un courriel pour protester
- Ecrire un texte argumenté

### FORMATIONS INTERCULTURELLES



**Pour ce faire, nous travaillerons ensemble sur les points de grammaire suivants :**

- Les pronoms relatifs simples
- Les doubles pronoms
- La mise en relief avec « c'est... que/qui »
- La place de l'adjectif
- Les indéfinis
- La comparaison
- La cause et la conséquence

**Nous nous servons de supports divers tels que :**

- Des émissions de radio, des articles
- Des slogans
- Des reportages, des interviews, des clips
- Des extraits de romans, de films
- Des règlements
- Des recettes

### **Informations importantes :**

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau.

Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour des raisons pédagogiques.

### **FORMATIONS INTERCULTURELLES**



## Niveau B2

Dans ce module, vous travaillerez sur les **thématiques** et sur le **vocabulaire** concernant :

- Le bonheur, le rire
- Les évolutions technologiques
- L'identité culturelle
- Société et citoyenneté
- L'art et les manifestations artistiques
- Les médias, les infos, la presse
- Les sentiments, les valeurs personnelles
- L'économie, les finances, l'argent
- La consommation
- L'écologie et l'environnement
- Les voyages, les découvertes, le tourisme
- L'histoire
- La santé et la médecine
- Les loisirs et les sports
- La France et les Français
- La gastronomie et l'alimentation
- La police, la justice

Vous développerez les **compétences** nécessaires pour :

- Manifester son accord et son désaccord
- Présenter les avantages et les inconvénients d'un sujet
- Argumenter
- Réclamer, exprimer son mécontentement à
- Critiquer, exprimer sa réflexion
- Comprendre des documents radiodiffusés
- Comprendre des films et des séries
- Comprendre et faire des récits
- Décrire et proposer des définitions
- Exprimer une appréciation positive ou négative
- Comprendre et écrire de textes longs
- Comprendre et faire des exposés
- Analyser des données chiffrées
- Développer des techniques rédactionnelles

### FORMATIONS INTERCULTURELLES





**Pour ce faire, nous travaillerons ensemble pour découvrir ou perfectionner les points de grammaire suivants :**

- Les présentatifs
- Les articles définis, indéfinis et partitifs (cas particuliers)
- Le passif Le discours rapporté
- Les pronoms relatifs
- Les pronoms personnels
- Les pronoms compléments directs et indirects
- Le présent de l'indicatif et ses utilisations et formes particulières
- Les temps du passé
- Le temps du futur
- Le subjonctif et le conditionnel
- Les rapports temporels
- Le participe passé
- Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal
- L'expression de la concession et de l'opposition
- L'expression de la cause, de la conséquence et du but
- L'expression de l'obligation et de l'interdiction
- Les adverbes
- Les adjectifs
- La nominalisation
- Les marqueurs temporels et circonstanciels
- Les articulateurs du discours
- Les structures comparatives et superlatives
- Les hypothèses

**Nous nous servons de supports divers tels que :**

- Des émissions de radio
- Des articles
- Des reportages et des interviews
- Des extraits de romans
- Des règlements et des chartes
- Des recettes et des menus
- Des films et des séries télévisées
- Des clips et des courts-métrages
- Des journaux et des magazines
- Des dépliants et des prospectus
- Des cartes et des plans
- Des annonces et des publicités

### **Informations importantes :**

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau.

Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour de raisons pédagogiques.

### **FORMATIONS INTERCULTURELLES**



## Niveau C1

### Informations importantes :

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau.  
Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour des raisons pédagogiques.

### Dans ce module nous travaillerons sur les **thématiques** suivantes :

- Les nouvelles technologies et la révolution numérique
- Les rapports sociaux et affectifs
- Le travail et l'évolution sociale
- La mondialisation et le multiculturalisme
- L'argent, l'économie et les inégalités
- L'Europe : culture, politique, tensions
- Les langues
- L'écologie et le développement durable
- Les arts, les spectacles et la production artistiques
- La santé, la médecine et le progrès
- Le bonheur, les sentiments
- Le rire, l'humour
- La gastronomie
- La France : culture, histoire, clichés

### Dans ce module vous développerez les **compétences** nécessaires pour :

- Commenter des données statistiques
- Analyser des textes de vulgarisation et des articles et des textes littéraires Restituer un raisonnement philosophique
- Comparer des titres de presse et des documents sociologiques
- Comprendre une scène de théâtre
- Faire la critique d'une thèse
- Analyser des témoignages
- Décoder des allusions et des implicites
- Perfectionner son argumentation
- Débattre sur des questions de société diverses
- Rendre-compte et restituer une pensée à partir d'un compte-rendu
- Comprendre et synthétiser une conférence et des articles
- Mettre en regard des points de vue contradictoires
- Comprendre, analyser et rédiger un discours
- Réorganiser des données informatives
- Décrire et comprendre une description complexe, subjective ou poétique
- Élaborer des réflexions approfondies et complexes
- Maîtriser les registres de langue et les distinctions formelle et informelle

#### FORMATIONS INTERCULTURELLES



**Nous nous servons de supports authentiques divers tels que :**

- Des articles de presse
- Des extraits littéraires
- Des émissions télévisées et radiophoniques
- Des journaux et des magazines divers

**...dans le but de vous faire perfectionner vos compétences grammaticales concernant :**

- Les temps et modes verbaux
- Les connecteurs logiques et les articulateurs du discours
- Les pronoms sujets et compléments
- Les pronoms relatifs simples et complexes et la mise en relief
- L'adjectif épithète et l'adjectif qualificatif
- Les différents types d'adverbes et leur formation
- Les exceptions de la langue française
- Les déterminants
- Les rapports logiques (cause, conséquence, but, concession, opposition)
- Les prépositions et les locutions prépositives

**... et de vous faire explorer et approfondir vos compétences lexicales en lien avec :**

- Le nom (genre, nombre, formation, préfixes et suffixes)
- Le vocabulaire spécifique lié aux thématiques abordées
- Les expressions idiomatiques
- Le langage familier et le vocabulaire du quotidien

### **Informations importantes :**

Cette programmation correspond aux objectifs pour le niveau.

Les contenus et l'ordre présentés sont susceptibles d'être modifiés pour des raisons pédagogiques.

D'autres thématiques peuvent être abordées en fonction des intérêts du groupe tout comme le contenu grammatical qui peut être changé selon les besoins spécifiques.

### **FORMATIONS INTERCULTURELLES**



**Lyon**  
*Langues*  
by inflexyon

## Niveau C2 : Maîtrise

Destiné aux personnes qui ont déjà un niveau suffisant pour comprendre de grandes lignes de tous les types d'informations orales et écrites, exprimer clairement et aisément leur opinion et argumenter de manière structurée.

Ces cours visent à atteindre le niveau maîtrise. Nous avons pour but de pouvoir comprendre sans effort le détail du contenu d'une information exigeante tel qu'un article de journal, une critique ou une information de radio, un cours et le résumer de façon cohérente. Comprendre une variété d'accents. S'exprimer spontanément et aisément de façon précise, en distinguant de fines nuances de sens. Obtenir du vocabulaire précis avec des expressions courantes. Comprendre la différence de culture et langue.

### FORMATIONS INTERCULTURELLES

Téléphone/Fax: +33 (0)478 722 481 - Adresse postale : 48 Rue Quivogne 69002 LYON Mail: [contact@lyon-langues.com](mailto:contact@lyon-langues.com) -  
Web: [lyon-langues.com](http://lyon-langues.com)

SARL au capital de 10 000 euros - Siret : 488 537 275 00049 - 488 537 275 RCS LYON - NAF:804D